

Załącznik nr 1 do Statutu
Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego L Kwadrat

Wewnątrzszkolny System Oceniania

§ 1

Ogólne zasady oceniania

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) zachowanie ucznia, tj. stopień respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w szkole.
2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego.
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wplywu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. W przypadku, gdy uczeń uczęszcza na lekcję religii i/lub etyki oceny z tych zajęć edukacyjnych wpisywane są na świadectwie oraz liczone do średniej ocen; ocena z religii i/lub etyki nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

7. W przypadku gdy określony zakres materiału zostaje nieprzyswojony przez 50% uczniów klasy, nauczyciel zobowiązany jest do omówienia materiału w zmienionej formie.

§ 2

Ocenianie

1. Weryfikacja przyrostu wiedzy dokonywana jest systematycznie.
2. Weryfikacja przyrostu wiedzy motywuje ucznia do dalszej pracy.
3. Dopuszczane formy oceniania wiedzy i umiejętności uczniów to:
 - 1) sprawdziany;
 - 2) kartkówki;
 - 3) testy;
 - 4) odpowiedzi ustne;
 - 5) aktywność na lekcji;
 - 6) ćwiczenia realizowane podczas lekcji;
 - 7) wykonywanie dodatkowych zadań;
 - 8) udział w konkursach przedmiotowych;
 - 9) lekcje odwrócone;
 - 10) projekty, w tym grupowe;
 - 11) systematyczność w przypadku zajęć wychowania fizycznego
4. Sprawdziany i testy obejmujące większy zakres materiału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; uczniowie mogą mieć jeden sprawdzian lub test w ciągu dnia i nie więcej niż dwa w tygodniu.
5. Termin sprawdzianu lub testu należy odnotować w dzienniku elektronicznym.
6. Sprawdziany i testy są obowiązkowe; nieobecni uczniowie piszą sprawdzian lub test w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. W przypadku niedotrzymania przez ucznia terminu, o którym mowa w ust. 6, uczeń otrzymuje ze sprawdzianu lub testu ocenę niedostateczną, z zastrzeżeniem ust. 9.
8. Nauczyciel sprawdza prace pisemne, o których mowa w ust. 3 i informuje uczniów o ich wynikach w ciągu 10 dni od dnia przeprowadzenia pracy pisemnej.
9. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.
10. Podstawą ustalenia oceny są wymagania edukacyjne i kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów.
11. Nauczyciele do 10 września każdego roku szkolnego opracowują Przedmiotowe Systemy Oceniania, a do 15 września informują uczniów oraz ich rodziców o ich treści, w szczególności o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

- 2) sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
12. Przedmiotowe Systemy Oceniania są przekazywane uczniom oraz dostępne na stronie internetowej szkoły.
 13. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, a nauczyciel ma obowiązek je uzasadnić na prośbę ucznia lub rodzica.
 14. Nauczyciel uzasadnia uczniom oceny bieżące oraz klasyfikacyjne niezwłocznie po ich wystawieniu oraz na ustną prośbę rodzica w trakcie zebrań bądź spotkań indywidualnych.
 15. Nauczyciel uzasadnia oceny bieżące lub klasyfikacyjne w terminie 7 dni od dnia złożenia do sekretariatu szkoły pisemnego wniosku rodzica z prośbą o ich uzasadnienie. Wniosek rodzica może być złożony również za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
 16. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom podczas konsultacji na terenie szkoły bądź w formie skanu wysłanego na pośrednictwem dziennika elektronicznego.
 17. Pisemna praca ucznia podpisana przez rodzica podlega zwrotowi na kolejnych zajęciach edukacyjnych, których praca pisemna dotyczy, przy czym niedostosowanie się do tego warunku skutkuje naliczaniem punktów ujemnych z zachowania do czasu zwrotu podpisanej przez rodzica pracy pisemnej ucznia.
 18. Na pracach pisemnych przekazanych do wglądu rodzicom nie można nanosić żadnych zmian i poprawek, przy czym niedostosowanie się do tego warunku skutkuje naliczeniem punktów ujemnych z zachowania.
 19. Oceny śródroczne, roczne i bieżące wyrażone są w stopniach.
 20. Poziom opanowania wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów określonych w programie nauczania ocenia się w stopniach:

| Stopień | Skrót | Ocena cyfrowa |
|----------------|--------------|----------------------|
| celujący | cel | 6 |
| bardzo dobry | bdb | 5 |
| dobry | db | 4 |
| dostateczny | dst | 3 |
| dopuszczający | dop | 2 |
| niedostateczny | ndst | 1 |

21. Oceny bieżące są wystawiane w skali jak w ust. 20, przy czym nauczyciele uczniowi informacji zwrotnej, na którą składają się:
 - a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia;
 - b) zwrócenie uwagi na to, co wymaga poprawienia i dodatkowej pracy;
 - c) wskazówki dla ucznia, jak powinien poprawić ocenę;

d) wskazówki dla ucznia, jak powinien pracować dalej.

22. W trakcie oceniania bieżącego przy stopniach, o których mowa w ust. 20 dopuszcza się dopisywanie znaków: „+”, „-”.

23. Oceny bieżące opatrzone znakiem, o których mowa w ust. 22 przyjmują wartość:

| Stopień | Ocena cyfrowa | Wartość procentowa (%) |
|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| Celujący | 6 | 100 |
| minus celujący | - 6 | 99 – 98 |
| plus bardzo dobry | +5 | 97 – 96 |
| bardzo dobry | 5 | 95 – 87 |
| minus bardzo dobry | -5 | 86- 85 |
| plus dobry | +4 | 84 – 83 |
| dobry | 4 | 82 – 72 |
| minus dobry | -4 | 71 – 70 |
| plus dostateczny | +3 | 69 – 68 |
| dostateczny | 3 | 67 – 52 |
| minus dostateczny | -3 | 51 – 50 |
| plus dopuszczający | +2 | 49 – 48 |
| dopuszczający | 2 | 47 – 33 |
| minus dopuszczający | -2 | 32 – 31 |
| plus niedostateczny | +1 | 30 – 29 |
| niedostateczny | 1 | 28 – 0 |

Przyjmuje się, że ocena celująca odpowiada 100% opanowania wiedzy i umiejętności, wartości procentowe odpowiadające pozostałym ocenom ujęte są w powyższej tabeli.

24. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków i skrótów:

- 1) „np” – nieprzygotowany;
- 2) „nb” – nieobecny;
- 3) „+” – dodatkowa aktywność;
- 4) „-” – brak (np. zeszytu, podręcznika, stroju gimnastycznego itp.).

25. O stosowaniu znaków, o których mowa w ust. 24, decyduje nauczyciel.

26. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się poszczególne oceny cząstkowe wg następującej wagi:

- 1) sprawdzian, test, odpowiedź ustna – 3;

2) kartkówka – 2;

3) projekty i lekcje odwrócone – 2;

4) pozostałe – 1

- o czym nauczyciel informuje uczniów na początku każdego roku szkolnego.

27. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.

28. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna.

29. Każda ocena niedostateczna śródroczna i roczna musi być umotywowana pisemnie przez nauczyciela wystawiającego ocenę.

30. Do motywacji rocznej oceny niedostatecznej dołączony jest zakres materiału, który umożliwi uczniowi przygotowanie się do egzaminu poprawkowego.

31. Ocena roczna uwzględnia całokształt pracy ucznia w danym roku szkolnym.

32. Wystawiając ocenę, uwzględnia się indywidualne możliwości ucznia.

33. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku, gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

34. Przy wystawianiu oceny nauczyciel kieruje się następującymi kryteriami ogólnymi:

1) zakres i jakość wiadomości;

2) rozumienie materiału naukowego;

3) posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami i umiejętnościami;

4) kultura przekazywania wiadomości;

5) przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki i techniki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek i zaangażowanie ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

35. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych roczną ocenę celującą.

36. Pisemną informację o proponowanej klasyfikacyjnej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych wraz z warunkami poprawy wychowawca oddziału przekazuje rodzicom na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

37. Informację o proponowanej pozytywnej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przekazuje uczniowi i rodzicom nauczyciel lub wychowawca klasy na 14 dni przed konferencją klasyfikacyjną, indywidualnie lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

38. Ocena proponowana nie jest oceną ostateczną.

39. Średnia ocen pomaga nauczycielowi w ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej.

40. O ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej decyduje nauczyciel przedmiotu.

41. Ostateczną ocenę klasyfikacyjną należy wystawić nie później niż 4 dni przed konferencją klasyfikacyjną.

§ 3

Warunki zwalniania uczniów z zajęć

1. Warunki zwalniania uczniów z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub zgody na ograniczenie udziału w zajęciach:
 - 1) Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z niektórych ćwiczeń na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach lub zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 - 2) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 - 3) Szczegółowe zasady zwalniania z zajęć wychowania fizycznego określa procedura zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego.
2. Warunki zwalniania ucznia z nauki drugiego języka obcego:
 - 1) Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
 - 2) W przypadku zwolnienia Ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 4

Uzyskiwanie oceny rocznej wyższej niż przewidywana

1. Uczeń na swoją prośbę ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.
2. Aby uczeń mógł uzyskać wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, musi zdać w wyznaczonym terminie – w formie pisemnej lub ustnej – zakres materiału wyznaczony przez nauczyciela.
3. Termin, o którym mowa w ust. 2 musi przypadać przed klasyfikacją roczną.

§ 5

Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy, sprawdzian wiedzy i umiejętności

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określają *procedury przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego*.
6. Rodzice ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
7. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności lub ustalenia oceny z zachowania.
8. Zasady działania komisji, o której mowa w ust. 7 określają *procedury przeprowadzania sprawdzianu wiadomości i umiejętności*.
9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
10. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego określają *procedury przeprowadzania egzaminu poprawkowego*.

§ 6

Promocja, ukończenie szkoły

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.
4. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne z zastrzeżeniem art. 44zw i 44zx ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
5. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania z zastrzeżeniem art. 44zw i 44zx ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

§ 7

Ocenianie zachowania

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
2. W celu ustalenia oceny zachowania, uczniów w trakcie roku szkolnego otrzymuje punkty dodatnie i ujemne.
3. Zapisu punktów dokonuje nauczyciel w dzienniku elektronicznym.
4. Ocenę zachowania wystawia wychowawca oddziału na podstawie zdobytych przez ucznia punktów po dokonaniu samooceny przez ucznia (P17) oraz oceny przez klasę (P18).
5. Informację o proponowanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania wychowawca klasy przekazuje uczniowi i rodzicom na 14 dni przed konferencją klasyfikacyjną, indywidualnie lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
6. Uczniowie z deficytami rozwojowymi, u których wpływ stwierdzonych zaburzeń na zachowanie jest udokumentowany orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, są oceniani według tych samych zasad z uwzględnieniem wytycznych i zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu, po konsultacji z nauczycielem współorganizującym proces nauczania, pracującym w danym oddziale, a w przypadku braku takiego nauczyciela, z innym nauczycielem współorganizującym proces nauczania, zatrudnionym w szkole.
7. Drugie półrocze uczniów zaczyna z ilością punktów wypracowaną w pierwszym półroczu.
8. Każde półrocze kończy się przeliczeniem zdobytych punktów na ocenę według następującej skali:

| | Ocena śródroczna | Ocena roczna |
|----------------|-------------------------|------------------------|
| wzorowe | powyżej 175 | powyżej 225 |
| bardzo dobre | od 101 do 175 punktów | od 151 do 225 punktów |
| dobre | od 0 do 100 punktów | od 76 do 150 punktów |
| poprawne | od -1 do -100 punktów | od -75 do 75 punktów |
| nieodpowiednie | od -101 do -175 punktów | od -76 do -225 punktów |
| naganne | poniżej -175 punktów | poniżej -225 punktów |

9. Uczniów nie może otrzymać zachowania:
 - 1) wzorowego, gdy straci półrocznie więcej niż 20 punktów;
 - 2) bardzo dobrego, gdy straci półrocznie więcej niż 35 punktów;
 - 3) dobrego, gdy straci półrocznie więcej niż 50 punktów
10. Czyn karalny, popełniony na terenie szkoły, warunkuje ocenę naganną w danym półroczu.
11. Rada Pedagogiczna może zasugerować wychowawcy oddziału podwyższenie lub obniżenie oceny zachowania ucznia o jeden stopień.

12. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – jest przydzielona odpowiednia liczba punktów. W szczególności:

Zachowania pozytywne

| Znak | Treść uwagi | Punkty | Częstotliwość |
|------|---|------------------------------|----------------------|
| P1 | Przygotowanie do konkursów | 5 pkt | Raz w miesiącu |
| P2 | Udział w konkursach | Tabela poniżej | Za każdy konkurs |
| P3 | Pomoc w przygotowaniu oraz udział w imprezach szkolnych (wyznaczeni uczniowie) | 5 - 10 pkt | Za każdą uroczystość |
| P4 | Aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego lub klasowego | 5 pkt | Za każdą inicjatywę |
| P5 | Aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim lub klasowym | 10 pkt | Raz w półroczu |
| P6 | Reprezentowanie szkoły na zewnątrz – inne niż konkursy | 10 pkt | Za każde działanie |
| P7 | Aktywny udział w pracach na rzecz klasy – np. wykonanie gazetki, dekoracji, przygotowanie | 5 - 10 pkt | Za każde działanie |
| P8 | Aktywny udział w pracach na rzecz szkoły – np. pomoc pracownikom szkolnym | 5 - 10 pkt | Za każde działanie |
| P9 | Przygotowanie pomocy dydaktycznej, przyniesienie drobnej pomocy dydaktycznej, | 1 - 10 pkt | Za każde działanie |
| P10 | Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły | 10 pkt - za każde zajęcia | Raz w półroczu |
| P11 | Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych poza szkołą | 5 pkt - za każde zajęcia | Raz w półroczu |
| P12 | Pomoc koleżeńska w nauce – uzgodniona z nauczycielem | 10 pkt | Za każdą pomoc |
| P13 | Udział w działaniach na rzecz innych (np. akcje charytatywne, wolontariat) potwierdzony pisemnym zaświadczeniem | 20 pkt - za każdą inicjatywę | Za każdy udział |
| P14 | Udział rzeczowy w akcjach charytatywnych (np. przyniesienie darów, paczki itp.) | 5 – 10 pkt | Za każdy udział |
| P15 | Zbiórka surowców wtórnych – makulatura ,zakrętki | 10 pkt | Raz w miesiącu |
| P16 | Premia za brak uwag negatywnych w danym miesiącu; widoczna poprawa zachowania | 10 pkt | Raz w miesiącu |
| P17 | Samooceńca ucznia (kryteria poniżej) | 1 - 5 pkt | Raz w półroczu |
| P18 | Oceńca klasy (kryteria poniżej) | 1 - 5 pkt | Raz w półroczu |
| P19 | Premia wychowawcy za szczególne działania | 10 - 20 pkt | Raz w półroczu |
| P20 | Prawidłowa reakcja w przypadku krzywdzenia innych | 10 pkt | Za każdym razem |
| P21 | Pochwała wychowawcy klasy | 10 - 20 pkt | Raz w półroczu |
| P22 | Pochwała Dyrektora | 15 - 30 pkt | Raz w półroczu |

| Konkursy (w tym etapy) | wiedzy, artystyczne, inne, zawody sportowe | |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| | udział | za zajęte miejsca |
| szkolne | 10 pkt | I – 10 pkt, II – 6 pkt, III – 3 pkt |
| międzyszkolne / miejskie | 15 pkt | I – 15 pkt, II – 10 pkt, III – 5 pkt |
| powiatowe / rejonowe | 20 pkt | I – 20 pkt, II – 15 pkt, III – 10 pkt |
| wojewódzkie / ogólnopolskie | 30 pkt | I – 30 pkt, II – 20 pkt, III – 10 pkt |
| kuratoryjne | 20 pkt | laureat – 50 pkt, finalista – 30 pkt |
| płatne (zgłoszone przez szkołę) | 10 pkt | laureat – 20 pkt |

| Kryteria samooceny ucznia (P17) oraz oceny ucznia przez klasę (P18) | |
|---|-------|
| Uczeń z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły | 1 pkt |
| Uczeń jest koleżeński | 1 pkt |
| Uczeń dba o kulturę języka | 1 pkt |
| Uczeń jest prawdomówny | 1 pkt |
| Uczeń dba o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny | 1 pkt |

Zachowania negatywne

| Znak | Treść uwagi | Punkty | Częstotliwość |
|------|---|----------|---|
| N1 | Spóźnienie na zajęcia | 1 pkt | Za każde |
| N2 | Godziny nieusprawiedliwione | 1 pkt | Za każdą |
| N3 | Opuszczenie zajęć bez pisemnej zgody rodzica dostarczonej uprzednio nauczycielowi | 10 pkt | Za każdym razem - nie częściej niż raz dziennie |
| N4 | Brak zmiennego obuwia lub mundurka | 2 pkt | |
| N5 | Nieprzestrzeganie zasad dotyczących ubioru i wyglądu obowiązujących w szkole | 5-10 pkt | |

| | | | |
|-----|---|------------|-----------------|
| N6 | Niewypełnianie obowiązków dyżurnego | 2 pkt | Za każdym razem |
| N7 | Przeszkadzanie na lekcji – np. chodzenie w trakcie jej trwania, notoryczne odpowiedzi bez podniesienia ręki, rozmowy z kolegami, jedzenie lub picie w czasie lekcji bez zgody nauczyciela, | 5 pkt | Za każdym razem |
| N8 | Niewłaściwe zachowanie w czasie imprezy szkolnej, niewłaściwe zachowanie w czasie wycieczki – np. oddalanie się od grupy, niestosowanie się do poleceń w środkach transportu | 10 pkt | Za każdym razem |
| N9 | Nieoddanie sprawdzianu | 2 pkt | Za każdym razem |
| N10 | Kłamstwo, ściąganie lub jego próba, posiadanie ściągawek, podpowiadanie innym, pozwalanie na odpisywanie | 10 pkt | Za każdym razem |
| N11 | Falszowanie dokumentów, podrabianie podpisów, nanoszenie poprawek na oddanej pracy pisemnej | 20 pkt | Za każdym razem |
| N13 | Podważanie i/lub komentowanie poleceń nauczyciela, niewykonanie polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły, | 10 pkt | Za każdym razem |
| N14 | Aroganckie zachowanie w stosunku do osób starszych | 15 pkt | Za każdym razem |
| N15 | Niestosowanie zwrotów grzecznościowych w stosunku do pracowników szkoły | 10 pkt | Za każdym razem |
| N16 | Przebywanie w miejscu niedozwolonym bez opieki nauczyciela – np. w sali gimnastycznej, przebywanie w toalecie w innym celu niż do tego jest przeznaczona, przebywanie w szatni poza czasem przebierania się | 7 pkt | Za każdym razem |
| N17 | Wychodzenie poza teren szkoły podczas lekcji lub przerw – poza miejsca wyznaczone | 10 pkt | Za każdym razem |
| N18 | Niewywiązywanie się z zadeklarowanego zadania | 10 pkt | Za każdym razem |
| N19 | Niszczenie mienia szkolnego, np. pisanie po ławce, niszczenie toalet, marnowanie środków czystości | 10-20 pkt | Za każdym razem |
| N20 | Zaśmiecanie otoczenia | 5 pkt | Za każdym razem |
| N21 | Wyłudzenie pieniędzy, innych rzeczy, kradzież | 40 pkt | Za każdym razem |
| N22 | Prowokacyjne zachowanie wobec uczniów (zaczeplanie) | 5 – 15 pkt | Za każdym razem |

| | | | |
|-----|--|-----------------|-----------------|
| N23 | Używanie przezwisk nieakceptowanych przez ucznia, używanie przezwisk w stosunku do nauczyciela | 15 pkt | Za każdym razem |
| N24 | Przeklinanie, używanie wulgaryzmów również w języku obcym | -10-12 pkt | Za każdym razem |
| N25 | Zastraszanie, wyśmiewanie, poniżanie – także z użyciem Internetu; wulgarnie i obsceniczne słowa, gesty, rysunki obrażające innych itp. | 20 - 40 pkt | Za każdym razem |
| N26 | Rozpowszechnianie cudzego wizerunku bez jego zgody | 20-40 pkt | Za każdym razem |
| N27 | Używanie telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego niezgodnie z zasadami (odrębne przepisy) | 7 pkt | Za każdym razem |
| N28 | Działania zagrażające zdrowiu i życiu – np. wychylanie się przez poręcze, rzucanie plecakami, popychanie się na schodach | 15 pkt | Za każdym razem |
| N29 | Udział w bójce, uderzenie innego ucznia, kopanie, popychanie itp. | od 10 do 20 pkt | Za każdym razem |
| N30 | Przynoszenie niebezpiecznych przedmiotów – np. noże, petardy | 20 pkt | Za każdym razem |
| N31 | Posiadanie i/lub używanie papierosów i innych wyrobów nikotynowych, również poza szkołą | 60 pkt | Za każdym razem |
| N32 | Posiadanie i/lub spożywanie alkoholu, również poza szkołą | 60 pkt | Za każdym razem |
| N33 | Posiadanie i/lub używanie substancji psychoaktywnych, również poza szkołą | 60 pkt | Za każdym razem |
| N34 | Towarzyszenie innym w czasie zabronionych czynności – np. niszczenie mienia, palenie papierosów, bójki, zastraszanie | 10 - 20 pkt | Za każdym razem |
| N35 | Brak szacunku do symboli narodowych i religijnych | 10 pkt | Za każdym razem |
| N36 | Nieterminowe rozliczanie się z biblioteką | 5 pkt | Raz w tygodniu |
| N37 | Upomnienie wychowawcy | 15-20 pkt | Za każdym razem |
| N38 | Nagana wychowawcy | 25 pkt | Za każdym razem |
| N39 | Upomnienie dyrektora | 35 pkt | Za każdym razem |
| N40 | Nagana dyrektora | 50 pkt | Za każdym razem |

§ 8

Podwyższenie rocznej oceny zachowania

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie rocznej oceny zachowania w stosunku do proponowanej oceny, na pisemny wniosek złożony przez rodzica, nie później niż 3 dni przed konferencją klasyfikacyjną.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, rodzic składa w sekretariacie szkoły, dołączając do niego swoje uzasadnienie.
3. Wniosek jest rozpatrywany przez komisję, w skład której wchodzi:
 - 1) pedagog szkolny;
 - 2) wychowawca oddziału;
 - 3) opiekun Samorządu Uczniowskiego.
4. Komisja rozpatruje wniosek i podejmuje decyzję o podwyższeniu lub utrzymaniu rocznej oceny zachowania.
5. Komisja uzasadnia pisemnie swoją decyzję; uzasadnienie przekazywane jest niezwłocznie wnioskodawcy oraz dyrektorowi szkoły.
6. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 6 ust. 6.

§ 9

Zasady i formy informowania rodziców o poziomie osiągnięć uczniów, postępach i trudnościach

1. Informacje przekazywane są:
 - 1) przełom października i listopada;
 - 2) w grudniu;
 - 3) przełom marca i kwietnia;
 - 4) w maju – przynajmniej na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Informacje o wynikach klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej przedstawia się za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub w formie pisemnej na arkuszu informacyjnym, który zawiera wykaz ocen z każdego przedmiotu oraz informację o zachowaniu ucznia w szkole.
3. Informacje przekazywane na 14 dni przed klasyfikacją zawierają przewidywane oceny klasyfikacyjne z przedmiotów i zachowania.
4. W celu bieżącej wymiany informacji z rodzicami Szkoła organizuje konsultacji w terminach wynikających z organizacji pracy szkoły.
5. Bieżące informacje o postępach w nauce, frekwencji oraz zachowaniu ucznia przekazuje się rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego.

§ 10

Zasady udzielania pomocy

1. Jeżeli w wyniku ewaluacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia utrudnia lub uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na dalszym etapie kształcenia, nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem szkolnym planują pracę wyrównawczą lub reedukacyjną z uczniem.
2. Wychowawca klasy zawsze informuje o takiej sytuacji rodziców (prawnych opiekunów ucznia).
3. W celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i rozwijania ich zainteresowań szkoła realizuje zajęcia wyrównawcze i rozwijające zainteresowania uczniów.

§ 11

Zasady ewaluacji WSO

1. Propozycje zmian WSO mogą składać wszystkie organy szkoły.
2. Zmian w WSO dokonuje dyrektor szkoły.
3. Zmian w WSO dokonuje się przed rozpoczęciem roku szkolnego.