

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA LICEUM

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Jonatan w Bielsku Białej

I. Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidywanych programem nauczania, tzn. czy przyswoił on sobie określone programem treści, zrozumiał je oraz umie stosować,
- stworzenie motywacji do podnoszenia i poszerzania swojej wiedzy, umiejętności, nawyków i postaw,
- informowanie ucznia i rodziców o postępach.

II. Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany,
- odpowiedzi,
- aktywność,
- praca indywidualna i w grupach,
- sprawdzian praktyczny,
- prace dodatkowe, zaangażowanie.

III. Informacje i wymagania:

1. Sprawdziany, odpowiedzi ustne, zajęcia praktyczne są obowiązkowe.
2. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, dobrą - można poprawić (dwa tygodnie).
5. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji, nieprzygotowanie do odpowiedzi.

6. W szczególnych przypadkach nauczyciel może zlecić uczniowi napisanie referatu z ostatniej lekcji w celu opanowania przez niego przerabianego materiału.
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”.
8. Za zgromadzenie 3 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
9. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej po konsultacji z pedagogiem szkolnym.
10. Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do swoich prac mają uczniowie i ich rodzice.
11. Uczeń może liczyć na pomoc nauczyciela w momencie niezrozumienia materiału, długiej nieobecności w szkole lub innych trudnościach.
12. Podstawą do wystawienia ocen okresowych nie jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.
13. Na zajęciach lekcyjnych ucznia obowiązuje posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego.
14. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu Dyrektora szkoły.
15. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej.

IV. Oceny ustala się w skali od 1 do 6

*Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:*

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania,
- stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktyczne związane z niesieniem pierwszej pomocy przed medycznej,
- osiąga sukcesy w konkursach, turniejach i zawodach,
- rozwija własne zainteresowania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,

- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariat, należy do organizacji działających na rzecz środowiska, pozarządowych itp.
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem, potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

*Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:*

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,
- pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- umie pokierować grupą rówieśników.

*Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:*

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do realizowania typowych zadań OC,
- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,

- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

*Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:*

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

*Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:*

- częściowo rozumie polecenia i instrukcje,
- poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza,
- posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń,

- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymaga o koniecznych
- nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożenia,
- nie zna podstawowych pojęć z obrony cywilnej i pierwszej pomocy przedmedycznej,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem.

V. Przy ocenianiu testów i sprawdzianów podsumowujących stosuje się kryterium punktowe przeliczone na ocenę:

Stopień	Ocena cyfrowa	Wartość procentowa (%)
Celujący	6	100
minus celujący	- 6	99 – 98
plus bardzo dobry	+5	97 – 96
bardzo dobry	5	95 – 87
minus bardzo dobry	-5	86- 85
plus dobry	+4	84 – 83
dobry	4	82 – 72
minus dobry	-4	71 – 70
plus dostateczny	+3	69 – 68

<u>dostateczny</u>	<u>3</u>	<u>67 – 52</u>
<u>minus dostateczny</u>	<u>-3</u>	<u>51 – 50</u>
<u>plus dopuszczający</u>	<u>+2</u>	<u>49 – 48</u>
<u>dopuszczający</u>	<u>2</u>	<u>47 – 33</u>
<u>minus dopuszczający</u>	<u>-2</u>	<u>32 – 31</u>
<u>plus niedostateczny</u>	<u>+1</u>	<u>30 – 29</u>
<u>niedostateczny</u>	<u>1</u>	<u>28 – 0</u>

Nauczyciel prowadzący:

Paweł Marszałek