

Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu FILOZOFIA

Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania stopnia bardzo dobrego,

a ponadto:

- zgłębia literaturę dotyczącą filozofii i stosuje tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija zainteresowania filozofią,
- potrafi zainteresować swoją wiedzą innych uczniów

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności przekazaną na zajęciach
 - potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach problemowych,
 - analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, a także samodzielnie je interpretuje,
 - potrafi odnieść się do kilku odmiennych interpretacji tekstu filozoficznego,
 - potrafi dyskutować i podawać argumenty w obronie własnego zdania,
- samodzielnie rozwiązuje postawione problemy teoretyczne,
- wykazuje się kreatywnością podczas realizacji zadań grupowych, wykonuje znaczący zakres prac, pomaga innym,
 - aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji

Ocena dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności przekazane na lekcjach,
- potrafi posłużyć się wiedzą i umiejętnościami w typowych sytuacjach oraz niektórych

nietypowych,

- porównuje informacje zawarte w różnych źródłach i korzysta z nich ze zrozumieniem,
- wraz z nauczycielem przeprowadza krytyczną analizę zagadnień,
- twórczo korzysta z uwag nauczyciela,
- przedstawia własne pomysły podczas zadań grupowych,
- wraz z nauczycielem dokonuje analizy i interpretacji tekstu filozoficznego

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ma wiedzę przedstawioną przez nauczyciela na lekcjach z niewielkimi brakami, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych,
- stosuje się do uwag nauczyciela,
- w czytanych tekstach odróżnia fakty od opinii,
- formułuje ustne wypowiedzi zawierające własne poglądy dotyczące zagadnień filozoficznych,
- podejmuje współpracę z innymi uczniami w trakcie zadań grupowych

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma wiedzę przekazaną przez nauczyciela ze znacznymi brakami,
- przedstawia z pomocą nauczyciela, w formie ustnej i pisemnej, poglądy na temat tekstów filozoficznych,
- nie zawsze stosuje się do wykonywania zadań wyznaczonych przez nauczyciela,
- podczas pracy w grupach jest biernym członkiem zespołu,
- odszukuje najważniejsze informacje w źródłach pisanych

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie interesuje się procesem dydaktycznym,
- nie uczestniczy w lekcji,
- lekceważy obowiązki szkolne,

Opracowała Barbara Chmurowicz

.

.