**Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu JĘZYK HISZPAŃSKI**

Aby otrzymać **ocenę celującą** uczeń powinien:

1) **w zakresie rozumienia ze słuchu**:

- rozumieć sens różnorodnych tekstów i rozmów,

- wyszukiwać, selekcjonować (porządkować) wszystkie potrzebne informacje,

- prawidłowo rozpoznać intencje mówiącego,

- rozumieć bez trudu polecenia.

2) **w zakresie czytania**:

- zrozumieć sens dłuższego tekstu,

- rozpoznać rodzaj tekstu i intencje piszącego,

- wyodrębnić wszystkie najważniejsze informacje,

- dokonać interpretacji tekstu,

- zastosować różne techniki pracy z tekstem.

3) **w zakresie mówienia**:

- przekazywać wiadomości w sposób w płynny i poprawny,

- formułować wypowiedzi z użyciem słownictwa i gramatyki,

- sprawnie wypowiadać się na różnorodne tematy oraz wyrażać, uzasadniać i bronić swoją opinię.

4) **w zakresie pisania**:

 - umieć zredagować tekst w sposób spójny i poprawny,

- zachować wymaganą długość tekstu,

- wykazać się oryginalnym ujęciem tematu.

Aby otrzymać **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien:

1) **w zakresie rozumienia ze słuchu**:

- rozumieć sens różnorodnych tekstów i rozmów,

- wyszukiwać, selekcjonować (porządkować) potrzebne informacje,

- prawidłowo rozpoznać intencje mówiącego,

- rozumieć bez trudu polecenia.

 2) **w zakresie czytania**:

 - zrozumieć sens dłuższego tekstu,

- rozpoznać rodzaj tekstu i intencje piszącego,

- wyodrębnić przynajmniej 85% najważniejszych informacji,

- dokonać interpretacji tekstu,

- zastosować różne techniki pracy z tekstem.

3) **w zakresie mówienia**:

 - przekazywać informacje w sposób w płynny, poprawny i zrozumiały,

- formułować wypowiedzi z użyciem słownictwa i gramatyki na poziomie, odpowiednim dla danej klasy (grupy)

- sprawnie wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz wyrażać, uzasadniać lub bronić swoją opinię,

- dopuszczalne są sporadyczne błędy wymowy.

4) **w zakresie pisania**:

 - umieć zredagować w sposób spójny tekst zawierający struktury gramatyczne i słownictwo przewidziane programem nauczania danej klasy,

- zachować wymaganą długość tekstu,

- zrealizować wszystkie punkty zawarte w poleceniach,

- napisać pracę o dużym stopniu poprawności językowej.

Aby otrzymać **ocenę dobrą** uczeń powinien:

1) **w zakresie rozumienia ze słuchu**:

- rozumieć choćby ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,

- wychwycić potrzebne informacje,

- prawidłowo rozpoznać intencje mówiącego,

- rozumieć polecenia.

2) **w zakresie czytania**:

 - zrozumieć ogólny sens dłuższego tekstu,

- rozpoznać rodzaj tekstu i intencje piszącego,

- wyodrębnić przynajmniej 70% najważniejszych informacji,

- zastosować różne techniki pracy z tekstem.

3) **w zakresie mówienia**:

- przekazać wiadomość w sposób w miarę poprawny i zrozumiały,

- posługiwać się przewidzianym zakresem słownictwa i gramatyki,

- w miarę sprawnie wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz wyrażać swoją opinię,

- dopuszczalne są drobne błędy wymowy (takie jednak, które nie zakłócają komunikacji).

4) **w zakresie pisania**:

 - umieć zredagować w sposób spójny tekst zawierający struktury gramatyczne

i słownictwo przewidziane programem nauczania danej klasy,

- zachować wymaganą długość tekstu,

- zrealizować główne punkty zawarte w poleceniach,

- napisać pracę o dość dużym stopniu poprawności językowej.

Aby otrzymać **ocenę dostateczną** uczeń powinien:

1) **w zakresie rozumienia ze słuchu**:

- rozumieć ogólny sens wypowiedzi i poleceń,

- wychwycić najważniejsze informacje,

- rozpoznać intencje mówiącego.

2) **w zakresie czytania**:

- zrozumieć ogólny sens prostego tekstu,

- wyodrębnić najważniejsze informacje,

- zastosować (choćby częściowo-50%) techniki pracy z tekstem.

3) **w zakresie mówienia**:

- przekazać wiadomość (chociaż z pewnymi trudnościami),

- posługiwać się podstawowym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych,

- wypowiadać się na proste tematy z życia codziennego,

- umieć wykonać przynajmniej 60% przykładów praktycznego zastosowania reguł gramatycznych,

- dopuszczalne są błędy wymowy (takie jednak, które nie zakłócają podstawowej komunikacji).

4) **w zakresie pisania**:

 - umieć zredagować kilka prostych zdań zawierających podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo (przewidziane programem nauczania danej klasy),

- zrealizować główne punkty zawarte w poleceniach (dopuszczalna jest znaczna ilość błędów).

Aby uzyskać **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

1) **w zakresie rozumienia ze słuchu**:

- rozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi i poleceń (dopuszczalna jest znaczna pomoc nauczyciela),

- wychwycić choćby częściowo najważniejsze informacje.

 2) **w zakresie czytania**:

 - zrozumieć ogólny sens prostego tekstu,

- wyodrębnić najważniejsze informacje.

3) **w zakresie mówienia**:

 - przekazać proste komunikaty

- posługiwać się podstawowym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych,

- umieć wykonać 40% przykładów praktycznego zastosowania reguł gramatycznych,

- dopuszczalne są błędy wymowy (takie jednak, które nie utrudniają całkowicie komunikacji).

4) **w zakresie pisania**:

 - umieć zredagować kilka prostych zdań zawierających podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo (przewidziane programem nauczania danej klasy (grupy)

**Ocenę niedostateczną** uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował materiału nauczania przewidzianego programowo, unika komunikacji w języku hiszpańskim,

- unika jakiejkolwiek aktywności na lekcji,

- jest uzależniony od pomocy nauczyciela,

- nie wykazuje żadnej chęci zmiany i zaangażowania w naukę.

Opracowała: Karolina Paszek